



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Islam Periode Pertengahan	SPI 61111		3	4	20 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa (S.1) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. ( S.5) 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin. (P.5) 4. Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam (P.10) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU.2) 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3) 8. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam (KK.3) 9. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah (KK.8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
Deskripsi Singkat MK	1. Mahasiswa mampu me nerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam				
	2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan				
	3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Islam Periode Pertengahan merupakan salah satu mata kuliah inti yang diberikan kepada mahasiswa Prodi SPI. Mata kuliah ini merupakan bekal penting bagi calon sarjana Muslim agar ia bisa menyelami Islam dalam realitas empirik dari masa ke masa dengan segala dinamikanya di abad pertengahan. Oleh karenanya mata kuliah ini mempunyai sinergitas dengan rumpun keilmuan dalam ilmu- ilmu keislaman/Islamic studies. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan Islam sejak abad Pertengahan. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Pada level UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".				



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Bahan Kajian / Materi  
Pembelajaran**

1. Scope sejarah Islam periode pertengahan dan karakteristiknya
2. Bangsa Mongol dan perannya dalam sejarah Islam abad pertengahan dan serangan-serangan Timur Lenk di dunia Islam
3. Dinasti Mamluk Bahri dan Burji Afrika Utara (1250-1517 M)
4. Dinasti Mamluk Asia Selatan (1206-1290 M)
5. Dinasti Mamluk di Irak (1704-1831 M)
6. Dinasti Turki Utsmani
7. Dinasti Safawiyah
8. Dinasti Mughal
9. Kemajuan Barat dan Renaisans di Eropa
10. Penjajahan Barat atas dunia Islam dan Kemunduran Dinasti Turki Utsmani dan ekspansi Barat ke Timur Tengah
11. Bangkitnya Nasionalisme di dunia Islam
12. Tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam
13. Reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam
14. Kemerdekaan negara-negara Islam dari penjajahan



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Nurrohim. Khanqah Masa Sultan Nashir Muhammad ibn Qalawun: Sejarah Berdiri dan Berkembangnya Lembaga Pendidikan Sufi Masa Mamluk Mesir. Jurnal Tamaddun IAIN Syekh Nurjati Cirebon Vol. 9 No.1 2021.	
	2. Hitti, Philip K. History of The Arabs. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.	
	3. Ira M Lapidus. A History of Islamic Societies. USA: Cambridge University Press. 1988. Edisi Bahasa Indonesia, Sejarah Sosial Umat Islam. terjemahan Ghuftron A. Mas'adi. diterbitkan PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 1999.	
	4. Maryam, Siti. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2004.	
	5. Syalabi, Ahmad. Sejarah dan Kebudayaan Islam. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna. 1993. Yatim, Badri. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cet. ke-5. 1997.	
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 1998.	
	2. C. E. Bosworth. Dinasti-Dinasti Islam. Bandung: Mizan. 1993.	
<b>Media Pembelajaran</b>	3. Mahmudunnasir, Syed. Islam: Konsepsi dan Sejarah. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4. 1994.	
	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>
	1. Zoom	1. Monitor
	2. MS office	2. Proyektor
	3. Gmeet	3. Laptop
<b>Dosen Pengampu</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>		
<b>Rencana Pembelajaran</b>		



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjeaskan ruang lingkup sejarah Islam periode pertengahan dan kharakteristiknya	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Scoope sejarah Islam periode pertengahan dan kharakteristiknya	7



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan periode pertama sejarah Islam abad pertengahan fase pertama (1250- 1500 M) secara terperinci</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Bangsa Mongol dan perannya dalam sejarah Islam abad pertengahan dan serangan-serangan Timur Lenk di dunia Islam</p>	7
---	---	---	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis analisis kemunculan dinasti Mamluk di dunia Islam.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dinasti Mamluk Bahri dan Burji Afrika Utara (1250-1517 M)</p>	7
---	---	---	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

4	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Dinasti Mamluk Asia Selatan secara kritis</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dinasti Mamluk Asia Selatan (1206-1290 M)</p>	7
---	---	--	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

5	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dinasti Mamluk Irak secara terperinci</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dinasti Mamluk di Irak (1704-1831 M)</p>	7
---	---	--	---	---	---	---	---





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

6	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500-1800 M : Dinasti Turki Utsmani</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Dinasti Turki Utsmani	7
---	---	--	---	---	---	-----------------------	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

7	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500-1800 M	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Dinasti Safawiyyah	7
---	--	---	--	--	--	--------------------	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

8	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UTS	7
---	--	---	----------------	----------	----------	-----	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

9	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan fase kedua sejarah Islam abad pertengahan (Fase Tiga Dinasti Besar) 1500 1800 M : Dinasti Mughal</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Dinasti Mughal	7
---	---	---	---	---	---	----------------	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

10	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kemajuan Dunia Barat dan Kemunduran Dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kemajuan Barat dan Renaisans di Eropa</p>	7
----	---	--	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

11	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan penetrasi dan penjajahan Barat ke dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Penjajahan Barat atas dunia Islam dan Kemunduran Dinasti Turki Utsmani dan ekspansi Barat ke Timur Tengah</p>	7
----	---	--	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

12	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kebangkitan nasionalisme dunia Islam terhadap kolonialisme Barat</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Bangkitnya Nasionalisme di dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	---	---	---	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

13	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tumbuhnya gerakan partai yang memperjuangkan kemerdekaan dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	--	---	---	---





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

14	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Reaksi Barat terhadap gerakan nasionalisme dunia Islam</p>	7
----	---	---	---	---	---	---	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

15	<p>1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kemerdekaan negara negara Islam dari penjajahan</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (3 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kemerdekaan negara-negara Islam dari penjajahan</p>	7
----	---	--	---	---	---	--	---



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

16	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam secara mendalam 2. Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam periode pertengahan 3. Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam pada abad pertengahan dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UAS	7
----	--	---	----------------	----------	----------	-----	---